

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
« Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»

_____ К.А. Майковский
Приказ от 31.08.2022г № 133-у



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленная подготовка
квалификация:
фельдшер**

(год начала подготовки – 2022)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Разработчики:

Майковский К.А., директор ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;

Сорокина Н.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;

Мягкинская М.В., старший методист ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;

Сиденко Н.В., заведующий отделением «Сестринское дело» ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Коньшин И.В., заведующий практикой ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Преподаватели ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»: Таратайченко Н.В., Пушилина Е.С., Прохорова Е.Н., Горчуева К.Г., Иванисова Н.А., Заболотная Л.П., Юракова Л.А., Лысенко Е.С., Бугаенко Г.И., Кривоносова М.В., Майковская Н.В., Корнилова И.М., Сычёв П.В., Бабаев Н.Р., Чернокоз Н.В., Яковлева Н.И., Боровко Н.А., Девятова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ
«Белореченская ЦРБ» МЗ КК

_____ Ф.Б. Хадипаш
«__» _____ 2022г

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02. История
 - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
 - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
 - 3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Психология общения
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.4.1. Программа ЕН.01. Информатика
 - 3.4.2. Программа ЕН.02. Математика
 - 3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.5.1. Программа ОП.01. Здоровый человек и его окружение
 - 3.5.2. Программа ОП.02. Психология
 - 3.5.3. Программа ОП.03. Анатомия и физиология человека
 - 3.5.4. Программа ОП.04. Фармакология
 - 3.5.5. Программа ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики
 - 3.5.6. Программа ОП.06. Гигиена и экология человека
 - 3.5.7. Программа ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
 - 3.5.8. Программа ОП.08. Основы патологии
 - 3.5.9. Программа ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
 - 3.5.10. Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.6. Программы профессиональных модулей (ПМ)
 - 3.6.1. ПМ. 01 Диагностическая деятельность
 - 3.6.2. ПМ. 02 Лечебная деятельность
 - 3.6.3. ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
 - 3.6.4. ПМ. 04 Профилактическая деятельность

3.6.5. ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

3.6.6. ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность

3.6.7. ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

8. Организация воспитательной работы

Приложения: федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочий учебный план, график учебного процесса, аннотации и программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, материально-техническое оснащение, информационное обеспечение, фонды оценочных средств, программа ГИА, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

– Приказ Минпросвещения России № 450 от 13.07.2021 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте РФ 14.10.2021 года, регистрационный № 65410;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 года №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», зарегистрирован Минюсте РФ 01.11.2013 года, регистрационный №30304;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 года №585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности», зарегистрирован Минюсте РФ 01.11.2013 года, регистрационный № 30288;

– Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Устав ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;

– Локальные акты (Положения колледжа).

1.2. Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена фельдшер должен обладать общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД) и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование
ВПД 1	Диагностическая деятельность
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
ПК. 1.7	Оформлять медицинскую документацию

ВПД 2	Лечебная деятельность
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
ВПД 3	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ВПД 4	Профилактическая деятельность
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию
ВПД 5	Медико-социальная деятельность
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ВПД 6	Организационно-аналитическая деятельность
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ВПД 7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в	ЛР 2

том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, прумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Учебный план (приложение 1)

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью ОПОП, включающей также рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план включает обязательную часть основной профессиональной образовательной программы по циклам в соответствии с ФГОС СПО и вариативную.

Обоснование распределения вариативной части

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя необходимы конкурентоспособные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно увеличен объем времени из вариативной части на следующие профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность- 78 часов, из них 42 на практические занятия;
- МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин – 78 часов, из них 42 на практические занятия.

Дополнительное увеличение учебных часов связано с тем, что ранняя и правильная диагностика заболеваний имеет значение для своевременного начала те-

рапии, особенно при острых заболеваниях, где требуется оказание неотложной помощи (ПК.1.1-ПК.1.7):

- ПМ.02 Лечебная деятельность-588 часов, из них 354 на практические занятия:
- МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля – 278 часов, из них 162 на практические занятия;
- МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля – 112 часов, из них 78 на практические занятия;
- МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи- 74 часа, из них 42 на практические занятия;
- МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста – 124 часов, из них 72 на практические занятия.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8).

Увеличение часов МДК.02.03 обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8).

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе-190 часов, из них 96 на практические занятия,

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах.

С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе (ПК 3.1). Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях. Дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8.

ПМ.04 Профилактическая деятельность-100 часов, из них 66 на практические занятия,

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения. Профилактика заболеваний – одна из основных задач здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека (ОК1-13, ПК 4.1-4.9).

ПМ.05 Медико-социальная деятельность-96 часов, из них 54 на практические занятия,

МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации (ОК1-13, ПК5.1-5.6).

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность-208 часов, из них 58 на практические занятия,

МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структуру отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме (ОК1-13, ПК 6.1-6.5)

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными-36 часов, из них 36 на практические занятия

МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала - 36 часов. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, актуальностью проблемы внутрибольничных инфекций, распространением ВБИ в медицинских учреждениях различного профиля и значительным ущербом, наносимым этими заболеваниями здоровью населения, а также изучением введенных в практическое здравоохранение нормативно-правовых документов (СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами») (ОК1-13, ПК 1.1-5.6)

Вариативная часть циклов ПССЗ

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Базисный учебный план		Вариативная часть		Учебный план	
			Всего	Лаб. и пр. занятий	Всего	Лаб. и пр. занятий	Всего	Лаб. и пр. занятий
1	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	620	516	-	-	620	516
2	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	192	86	-	-	192	86
3	П.00	Профессиональный цикл	2176	1262	1296	706	3472	1968

4	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	860	472	-	-	860	472
5	ПМ.00	Профессиональные модули	1316	790	1296	706	2612	1496
6	ПМ.01	Диагностическая деятельность	440	226	78	42	518	268
7	МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	440	226	78	42	518	268
8	ПМ.02	Лечебная деятельность	256	138	588	354	844	492
9	МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	100	48	278	162	378	210
10	МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	40	24	112	78	152	102
11	МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	56	30	74	42	130	72
12	МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	60	36	124	72	184	108
13	ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	140	84	190	96	330	180
14	ПМ.04	Профилактическая деятельность	64	42	100	66	164	108
15	ПМ.05	Медико-социальная деятельность	64	42	96	54	160	96
16	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	64	42	208	58	272	100
17	ПМ.07	Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	288	216	36	36	324	252
	ВСЕГО		2988	1864	1296	706	4284	2570

3.3. Календарный учебный график (приложение 2).

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Важно отметить, что выбрана рассредоточенная и концентрированная модель проведения производственной практики по профилю специальности, что позволит в процессе подготовки специалиста наилучшим образом контролировать процесс профессионального становления студентов.

3.4. Перечень программ цикла общегуманитарных социально-экономических дисциплин

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
ОГСЭ.01.	Основы философии	3
ОГСЭ.02.	История	3
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	3
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3
ОГСЭ.05.	Психология общения	3

3.5. Перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	наименование программ	номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
ЕН.01.	Информатика	3
ЕН.02.	Математика	3

3.6. Перечень программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	4
ОП.02.	Психология	4
ОП.03.	Анатомия и физиология человека	4
ОП.04.	Фармакология	4
ОП.05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	4
ОП.06.	Гигиена и экология человека	4
ОП.07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4
ОП.08.	Основы патологии	4
ОП.09.	Основы микробиологии и иммунологии	4
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	4

3.7. Перечень программ профессиональных модулей и программ учебной и производственной практики

Индекс профессионального модуля	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
ПМ.01	Диагностическая деятельность	5
ПМ.02	Лечебная деятельность	5
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	5
ПМ.04	Профилактическая деятельность	5
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	5
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	5
ПМ.07	Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	5

3.8. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 6)

3.9 Аннотации к рабочим программам учебных и производственных практик (приложение 7)

3.10. Программа производственной практики (преддипломной) (приложение 8)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС состоит из разделов:

- 1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- 2) Учебная практика.
- 3) Производственная (профессиональная) практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих профессиональных модулей и программами учебных и производственных практик.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях, а также на базах ЛПУ города.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Практику по профилю специальности.
- 2) Стажировку.

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются ЛПУ г. Белореченска. С каждым ЛПУ заключены договоры, регламентирующие отношения

сторон в период прохождения обучающимися практики. При организации производственной практики осуществляется подбор общих и непосредственных руководителей практики. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При подборе руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные ЛПУ предоставляются графики производственной практики.

Согласно приказу Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в личные медицинские книжки.

На основании графика производственной практики не менее чем за две недели проводится совещание с методическими руководителями, где решаются вопросы составления графика работы обучающихся в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее чем за неделю до начала практики проводятся собрания в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске обучающихся к производственной практике, о назначении методического руководителя, общего и непосредственных руководителей практики. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и личной медицинской книжки.

После практики по соответствующему профилю обучающиеся сдают дифференцированный зачет по утвержденным билетам в присутствии методического, общего и непосредственных руководителей практики.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
психологии общения;
математики;
информатики;
здорового человека и его окружения;
анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
основ микробиологии и иммунологии;
пропедевтики клинических дисциплин;
лечение пациентов терапевтического профиля;
лечение пациентов хирургического профиля;
оказания акушерско-гинекологической помощи;
лечения пациентов детского возраста;
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
медико-социальной реабилитации;
организации профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
гигиены и экологии человека;
функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень материально-технического оснащения по дисциплинам и профессиональным модулям (приложение 9)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационное обеспечение ПССЗ – приложение 10

6. Кадровое обеспечение реализации ПССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Текущий контроль в колледже проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателя.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля колледжем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы,

предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Фонды оценочных средств (приложение 11)

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно разрабатывается цикловой предметной комиссией по реализуемой ППССЗ, утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности, разработанной колледжем в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа ГИА (приложение 12)

8. Организация воспитательной работы

Воспитательный процесс в колледже организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 – 2023 учебный год, и

направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

**Рабочая программа воспитания,
календарный план воспитательной работы (приложение 13)**